حل تمارين للمناهج السعودية

المدرسة السعودية بمدينة
Reading

الدرس الأول : مرجعة ما سبقتْ دراسته من مهارات إملائية

التدريب الأول

١- **قال تعالى :** ﴿ بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ﴾ (الحجرات ١١)

٢- يئس المهندس من إصلاح السيارة .

٣- فؤاد تلميذ مجتهد .

٤- اللؤلؤ غالي الثمن .

٥- جاءني نبأ سار .

٦- سئل الطالب فأجاب .

٧- المؤمن لا ييأس من رحمة الله .

٨- تعرف المرء من أخلاق جليسه .

٩- فوجئ الناس بالخير .

١٠- الأب مسؤول عن أولاده .

أقرأ الجمل السابقة ، ثم استخرج منها ما يلي ، وأضعه في الحقل المقابل :

١	كلمة همزتها متوسطة على ياء لأن ما قبلها مكسور .	بئس
٢	كلمة همزتها متطرفة على ياء لأن ما قبلها مكسور .	فوجئ
٣	كلمة همزتها متطرفة على السطر وما قبلها ساكن .	المرء
٤	كلمة همزتها متوسطة على واو ، والهمزة مضمومة وما قبلها ساكن .	مسؤول
٥	كلمة همزتها متطرفة على ألف لأن ما قبلها مفتوح .	نبأ
٦	كلمة همزتها متوسطة على ياء لأنها مكسورة .	يئس
٧	كلمة همزتها متوسطة على ياء لأنها مكسورة وما قبلها مضموم .	سئل
٨	كلمة همزتها متوسطة على واو لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم .	فؤاد
٩	كلمة همزتها متوسطة على واو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم .	المؤمن
١٠	كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم .	اللؤلؤ

التدريب الثاني

يكافئ - نبأ - الجزء - أصدقاء

أضع كل كلمة مما سبق في الفراغ المناسب من الجمل التالية :

١- قرأ المذيع **نبأ** سارا .

٢- حفظ أحمد **الجزء** الأول من القرآن الكريم .

٣- ابتعد يا أخي عن **أصدقاء** السوء .

٤- **يكافئ** المدير التلاميذ المجتهدين .

التدريب الثالث

أضع في الفراغات الآتية كلمات مناسبة مهموزة من عندي في ضوء ما درست :

١- يعد **شاطئ** نصف القمر من أكثر **شواطئ** ازدحاماً في الإجازات .

٢- يستخرج **اللؤلؤ** الطبيعي من البحر .

٣- رأى أحمد نجماً ساطعاً في **السماء** .

٤- الطلاب **يقرؤون** في المكتبة .

٥- التفاؤل و **التشاؤم** صفتان متضادتان .

الميمـــــوني للخدمـــــات الطلابيـــــة

التدريب الرابع

أنون الكلمات التالية تنوين ضم وتنوين فتح وتنوين كسر :

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة غير منونة
شاطئا	شاطئ	شاطئ	شاطئ
هنيئا	هنيء	هنيء	هنيء
هدوءا	هدوء	هدوء	هدوء
عبئا	عبء	عبء	عبء
سماء	سماء	سماء	سماء
هواء	هواء	هواء	هواء
مبتدأ	مبتدأ	مبتدأ	مبتدأ
نبأ	نبأ	نبأ	نبأ
تجرؤا	تجرؤ	تجرؤ	تجرؤ
تكافؤا	تكافؤ	تكافؤ	تكافؤ
عصفورا	عصفور	عصفور	عصفور
رجلا	رجل	رجل	رجل

التدريب الخامس

أجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالما مرة أخره واو ونون ، ومرة أخره ياء ونون ، وأكتبها في الحقلين :

مستهزىء	هادىء	عداء	بناء	قارىء
مستهزؤون	هادئون	عداؤون	بناؤون	قارئون
مستهزئين	هادئين	عدائين	بنائين	قارئين

التدريب السادس

أوضح لم رسمت الهمزة في الجمل الآتية على ياء ، أو على واو :

	الجملة	سبب رسم الهمزة على واو أو على ياء
١	لا تجب حتى تفهم السؤال .	لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم .
٢	يا مريم عند الأكل ابدئ باسم الله .	لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح .
٣	يرحم الله التائبين .	لأنها مكسورة وما قبلها مد (ساكن) .
٤	المؤمنون صادقون .	لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .
٥	إن الحسنات يذهبن السيئات .	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور .
٦	صار البناؤون ماهرين	لأنها مضمومة وما قبلها ساكن .

التدريب السابع

فيما يأتي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ ، أضع خطا تحت الخطأ ، ثم أعيد كتابتها صحيحة ، مع بيان السبب

	الجملة	الصواب	السبب
١	قرأ المذيع النباء السار وهو يبتسم	النبأ	لأنها ما قبلها مفتوح .
٢	يعجبني الطالب في هدوءه وفطنته	هدوئه	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن
٣	من يئذ الناس يكرهوه	يؤذ	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٤	طلب المعلم من التلاميذ التزام الهدؤ	الهدوء	لأن ما قبلها ساكن
٥	تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك	يؤلمك	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٦	يجب العناية بالناشأة	بالناشئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
٧	التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام	يبدؤون	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح

التدريب الثامن

أعود إلى كتبي الدراسية وأستخرج منها عدداً من الكلمات ، وأضعها في الجدول التالي حسب الطلب ، مع تحديد الكتاب ورقم الصفحة :

المطلوب	الكلمة	الكتاب	الصفحة
همزة متوسطة على ياء .	دأب	الإملاء	٢٩
فعل مضارع أخره واو .	يدعو	الإملاء	٦٣
فعل مضارع آخره ياء .	يرائي	الإملاء	٤٦
همزة متوسطة على واو .	يقرؤه	الإملاء	٢٢
همزة متطرفة على ألف .	مبتدأ	الإملاء	١٣
همزة متطرفة على السطر	ياء	الإملاء	١٤
فعل ماض آخره ألف .	رأى	الإملاء	١٢
اسم مؤنث آخره تاء .	متوسطة	الإملاء	١١
اسم أوله لام دخلت عليه (ال)	اللغوية	الإملاء	٨
اسم أوله (ال) القمرية دخلت عليه الباء .	بالغالي	الإملاء	٤٨

التدريب التاسع

أمثل بكلمة لكل مما يأتي ، ثم أضعها في جمل مفيدة :

	المطلوب	الكلمة	الجملة
١	همزة متطرفة على الألف .	قرأ	قرأ التلميذ الدرس
٢	همزة متوسطة على الياء .	الناشىء	ترعى الدولة الناشىء
٣	همزة متوطسة على واو .	اللؤلؤ	يستخرج اللؤلؤ من البحار
٤	همزة متطرفة على السطر .	السماء	السماء جميلة
٥	اسم آخره آخره ألف مقصورة على صورة الياء	فتى	هذا الفتى ذكي
٦	اسم آخره ألف مقصورة قائمة	عصا	يستخدم الراعي العصا
٧	اسم أوله لام دخلت عليه (ال)	اللبن	اللبن غذاء صحي
٨	اسم إشارة للمفرد المذكر .	هذا	هذا تلميذ مجتهد
٩	اسم إشارة للمفردة المؤنثة .	هذه	هذه فتاة مهذبة

الدرس الثاني : مراجعة

التدريب الأول

أبين سبب كتابة الهمزة على الشكل الذي أراه في الكلمات الآتية :

يؤمن ـ بئر – زملاؤه ـ سؤال ـ طائع – ملائكة ـ يؤنب ـ سئم

م	الكلمة	السبب
١	يؤمن	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢	بئر	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور
٣	زملاؤه	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مد (ساكن)
٤	سؤال	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٥	طائع	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن
٦	ملائكة	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد (ساكن)
٧	يؤنب	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٨	سئم	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح

التدريب الثاني

(أ) أمثل بثلاث كلمات همزاتها متوسطة على ياء ، وحركاتها مختلفة . (بئر – طائع ـ أسئلة)

(ب) أمثل بثلاث كلمات همزاتها متوسطة على واو ، وحركاتها مختلفة . (سؤال – يؤمن ـ يؤنب)

التدريب الثالث

أصحح الكلمات الآتية وأكتبها في السبورة :

الكلمـــة	التصحيح
الشواءب	الشوائب
لأبناءنا	لأبنائنا
التفائل	التفاؤل
أصدقاءك	أصدقائك
الاطمأنان	الاطمئنان
الملائمة	الملائمة
مسئول	مسؤول
شؤن	شؤون
مأتمر	مؤتمر
رءساء	رؤساء
يأجل	يؤجل

الميمـــــــــــــــــوني للخدمـــــــــات الطلابيـــــــــــة

التدريب الرابع

أذكر مفردات الجموع الآتية وأكتبها :

بؤساء : بؤس
لؤماء : لـؤم
أسئلة : سؤال
قائمون : قائم
فوائده : فائدة
أفئـــدة : فؤاد
جوائز : جائزة
مؤمنون : مؤمن

التدريب الخامس

أوضح سبب رسم الهمزة المتوسطة على واو أو ياء فيما يأتي على مثال السطر الأول :

	الجملة	الصواب	السبب
١	من أخذ كتابا يقرؤه ذهب ظمؤه .	يقرؤه ظمؤه	الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح
٢	اعمل على زرع الوئام بين أصدقائك	الوئام أصدقائك	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور الهمزة مكسورة وما قبلها مد
٣	من قل حياؤه كثر خطؤه	حياؤه خطؤه	الهمزة مضمومة وما قبلها مد الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح
٤	ما تخبئه في صدرك يعلمه الله	تخبئه	الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور
٥	من طاب منشؤه حسن مبدؤه	منشؤه مبدؤه	الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح
٦	إذا سئمت فأجب بما تعلم	سئلت فأجاب	الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
٧	بئر مائك حافظ عليه لظمئك	بئر مائك لظمئك	الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور الهمزة مكسورة وما قبلها مد الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح
٨	من كان يؤمن بالله فلا يؤذ جاره	يؤمن يؤذ	الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٩	صحراؤنا حياتها بمائها	صحراؤنا بمائها	الهمزة مضمومة وما قبلها مد الهمزة مكسورة وما قبلها مد

التدريب السادس

أضع في الفراغات الآتية كلمات مشتملة على همزة متوسطة مرسومة على واو أو ياء حسب السياق :

١- كن حذراً من **زملائك** الكسولين .

٢- يهتم الآباء بتربية **أبنائهم** .

٣- الكذب **بئس** الخلق .

٤- افهم **السؤال** قبل الجواب .

٥- **المؤمن** يحافظ على عقيدته .

٦- املأ **فؤادك** بحب الناس .

٧- الطالب المتفوق ينال **الجائزة** .

التدريب السابع

المسلم يقرأ **قوله تعالى** : (**قد أفلح المؤمنون** (١) **الذين هم في صلاتهم خاشعون**(٢)) فيحافظ على صلاته ، ويؤديها كاملة بأركانها وواجباتها وشروطها ، ولا يأتي بأي شيء يتنافى مع الصلاة ، لأن ذلك ينقص الأجر ويوقع في العقوبة .

أستخرج من القطعة ما يلي :

المطلوب	الكلمة الأولى	الكلمة الثانية
كلمتين فيها همزة متوسطة على الواو	مؤمنون	يؤديها
كلمة فيها همزة متطرفة على ألف	يقرأ	
كلمة فيها همزة متطرفة على السطر	شيء	
فاعلاً مرفوعاً علامة رفعه الواو وأبين السبب	المؤمنون	أنه جمع مذكر سالم
حرفا ناسخا	أن	
فعلا آخره ألف	يتنافى	

الدرس الثالث : الهمزة المتوسطة على ألف

تذكر أن

الاستنتاج

ترسم الهمزة المتوسطة على ألف في الحالات التالية :

أ- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح .

ب- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن .

ج- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح .

التدريب الأول

أكتب الكلمات التالية في السبورة ، مع توضيح سبب رسم همزتها على الألف :

	الكلمة	سبب رسم الهمزة على واو أو على ياء
١	يأتون	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٢	طمأن	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٣	متلألئ	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٤	يتأثر	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٥	السموأل	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٦	ييأس	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٧	نشأة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٨	اسأل	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

التدريب الثاني

يجب على طالب العلم أن يأتم بأهل الرأي ، ويألف ذوي الفضل ، ويتأدب بجميل الآداب ، ويتحلى بأخلاق العلماء ، إنه لم يأت دور العلم إلا ليتزود بالعلوم والمعارف ، وينهل من معينها أجمل الصفات والأخلاق .

أقرأ القطعة السابقة وأستخرج منها ما يلي :

١ـ كلمة فيها همزة متوسطة على ألف ، وهي مفتوحة بعد فتح . (**يتأدب**)

٢ـ كل كلمة فيها همزة متوسطة على ألف ، وهي ساكنة بعد فتح . (**يألف**)

٣ـ مضارعاً منصوباً ، وأذكر علامة نصبه . (**ليتزود ، علامة نصبه الفتحة**)

التدريب الثالث

أصل حروف هذه الكلمات على مثال السطر الأول وفق ما تعلمت من القواعد الإملائية ، ثم أذكر السبب :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة	السبب
ف ء س	فأس	كتبت الهمزة على ألف لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح
ي ء ت و ن	يأتون	كتبت الهمزة على ألف لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح
م ء و ى	مأوى	كتبت الهمزة على ألف لأنها متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح
ط م ء ن	طمأن	كتبت الهمزة على ألف لأنها متوسطة مفتوحة وما قبلها ساكن
ي ت ء ث ر	يتأثر	كتبت الهمزة على ألف لأنها متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح
ج ي ء ة	جيأة	كتبت الهمزة على ألف لأنها متوسطة مفتوحة وما قبلها ساكن

التدريب الرابع

الكلمات الآتية رسمت همزتها خطأ . أصحح رسمها ، ثم أوضح السبب :

م	الكلمة	التصحيح	السبب
١	اليئس	اليأس	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٢	يسئم	يسأم	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٣	المرءة	المرأة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٤	جئر	جأر	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
٥	يجئر	يجأر	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٦	فاءر	فأر	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٧	مشاءمة	مشأمة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٨	رءى	رأى	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
٩	ماءسدة	مأسدة	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

الدرس الثالث : الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

تذكر أن

الاستنتاج

ترسم الهمزة المتوسطة مفردة على السطر

١ـإذا كانت مفتوحة بعد ألف مد .

٢ـ إذا كانت مفتوحة بعد واو مد

التدريب الأول

أتعرف رسم الهمزات في الكلمات الآتية ، وأضعها في جمل مفيدة

الكلمة	الجملة
ضياءها	الشمس أرسلت ضياءها
وراءه	التلميذ ينظر وراءه
ملاءة	نضع على السرير ملاءة
مؤبوءة	بيئة المستنقعات مؤبوءة
مبدوءة	الكلمة مبدوءة بهمزة
تفاءل	تفاءل أحمد

التدريب الثاني

أمثل من عندي لكلمتين في كل منهما همزة متوسطة على السطر وقبلها ألف .

(تفاءل ـ قراءة)

أمثل من عندي لكلمتين في كل منهما همزة متوسطة على السطر وقبلها واو مد .

(مؤبوءة ـ مقروءة)

التدريب الثالث

أضع في الفراغات التالية كلمات مناسبة مهموزة تكون همزتها متوسطة على السطر :

١- الكتابة و **القراءة** أساس اللغة العربية .

٢- تفاءل ولا **تتشاءم** في نظرتك للحياة .

٣- أحب **أصدقاءك** يحبوك .

٤- يقف الإمام والمصلون **وراءه** .

٥- تجنب الأماكن **الملوءة** بالجراثيم ، تق نفسك من المرض .

التدريب الرابع

أستخرج الكلمات المرسومة همزاتها المتوسطة على السطر ، وأكتبها :

١- إن دواءك مسؤوليتك فحافظ عليه ، وتجنب إساءة استعماله .

دواءك – إساءة

٢– إذا تناءى المرء عن الدنايا وصف بالمروءة .

تناءى ـ بالمروءة

٣– كتابتك مقروءة ، ولكنها تحتاج إلى المزيد من الوضوح .

مقروءة

٤– الزم هدوءك واحرص على راحة فؤادك ، ففي ذلك السعادة والهناءة .

هدوءك ـ الهناءه

التدريب الخامس

(أ) استخرج من القطعة ما يلي :

١	كلمة همزتها متوسطة على السطر ، وهي مفتوحة وقبلها ألف	رداءة	
٢	كلمة همزتها متوسطة على السطر ، وهي مفتوحة وقبلها واو مد	مبدوءة	
٣	كلمة همزتها متوسطة على ألف	تأمر	
٤	فعلاً مضارعاً مرفوعاً	يخطب	
٥	فاعلاً مرفوعاً علامة رفعه الواو ، وأبين سبب رفعه بالواو	المصلون	لأنه جمع مذكر سالم

(ب) لماذا كتبت همزة (دعاء) على السطر .   لأن ما قبلها مد (ساكن)

(ج) أكتب كلمات ضد الكلمات التالية :

سـراً : جهراً .

الأيسر : الأيمن

مبدوءة : مختومة

التدريب السادس

أصحح الكلمات الآتية حسب القواعد التي درستها ، وأذكر السبب ، مع ملاحظة حركة الهمزة وحركة ما قبلها

١	الكلمة	تصويبها	السبب
٢	آباأك	آباءك	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن
٣	علماءكم	علمائكم	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن
٤	جراءد	جرائد	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن
٥	مائة	مئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
٦	يتهيأون	يتهيؤون	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح
٧	يكافأه	يكافئه	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مكسور
٨	امتلاأة	امتلاءة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن
٩	أنباأه	أنباءه	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن
١٠	وضوئك	وضوءك	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن

تدريبات على تلافي الأخطاء الشائعة في :
(الهمزة المتوسطة على الألف والهمزة المفردة على

في الجدول التالي كلمات كتبت همزتها خطأ ، أصححها ، ثم أبين السبب حسبما درست من قواعد إملائية ، مع ملاحظة حركة الهمزة وما قبلها .

الكلمة	التصويب	السبب
رءى	رأى	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
يتئلم	يتألم	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
يئوى	يأوي	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
يئثم	يأثم	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
بئس	بأس	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
مقروأة	مقروءه	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن
جائت	جاءت	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن
عباأة	عباءة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن
ملءه	ملأه	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
سائني	ساءني	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد ساكن

الدرس السادس : تطبيقات على ما سبقت دراسته

التدريب الأول

(أ) أجمع ما يأتي : المروءة – دنيئة .

(المروءات ـ دنيئات)

(ب) أستخرج من القطعة كل كلمة بها همزة متوسطة ، مع بيان سبب كتابتها على تلك الصورة

م	الكلمة المهموزة	السبب
١	يسوؤني	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مد ساكن
٢	يرائي	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن
٣	بريائه	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن
٤	الخطيئات	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالياء قبله حرف مكسور
٥	دنيئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالياء قبله حرف مكسور
٦	رديئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالياء قبله حرف مكسور
٧	دائما	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن
٨	خائف	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن
٩	خبيئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالياء قبله حرف مكسور
١٠	فيئأون	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
١١	المراءاة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
١٢	المرائين	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مد ساكن

التدريب الثاني

(أ) أصوغ مضارع الأفعال التالية ، وأضبط الهمزة والحرف الذي قبلها

الفعل	مضارعه	الفعل	مضارعه
أَكَلَ	يَأكل	أَذَنَ	يُؤَذّن
أَخَذَ	يَأخذ	بَدَأ	يَبدَأ

التدريب الثالث

أمثل بكلمات بها همزات متوسطة بحسب ما يأتي :

م	المطلوب	الكلمة
١	همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	سأل
٢	همزة مفتوحة وما قبلها ساكن	يسأل
٣	همزة ساكنة وما قبلها مفتوح	فأر
٤	همزة مفتوحة بعد ألف ساكنة	قراءة
٥	همزة مفتوحة بعد واو مد	لجوءه

التدريب الرابع

أقرأ الكلمات الآتية وأكتبها ، ثم أوضح سبب رسم همزاتها على تلك الصورة

	الكلمة	كتابتها	سبب كتابة الهمزة على صورتها
١	هيأة	هيأة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٢	بيئة	بيئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالياء قبله حرف مكسور
٣	رزيئة	رزيئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالياء قبله حرف مكسور
٤	شؤون	شؤون	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم

التدريب الخامس

أمثل في جملة مفيدة من إنشائي :

م	نوع الهمزة	الجملة
١	همزة متوسطة على الألف والهمزة مفتوحة بعد فتح	سأل المعلم تلاميذه
٢	همزة متوسطة على السطر والهمزة مفتوحة بعد ألف مد	القراءة مفيدة لنا
٣	همزة متوسطة على ألف والهمزة ساكنة بعد فتح	الفأر حيوان صغير
٤	همزة متوسطة على الواو والهمزة مضمومة بعد ضم	ترعى الدولة شؤون مواطنيها
٥	همزة متوسطة على السطر والهمزة مفتوحة بعد واو مد	هذه رسالة مقروءة

التدريب السادس

أكمل بكلمة مناسبة رسمت همزتها المتوسطة على الألف :

١- يعمل الوالد ويكدح لأسرته لتوفير **المأكل** والمشرب .

٢- المسلمون **يأمرون** بالمعروف .

٣- **يزأر** الأسد زئيراً .

٤- الرجل و **المرأة** شريكان في الحياة .

التدريب السابع

فائدة - يأتمون - يؤدون - المؤدبة

أضع كل كلمة مما سبق في الفراغ المناسب من الجمل التالية :

١- المسلمون **يؤدون** كل يوم خمس صلوات .

٢- المصلون **يأتمون** بالإمام في صلاتهم .

٣- عدم الشرب أثناء الطعام له **فائدة** عظيمة .

٤- التلميذة **المؤدبة** يحترمها الجميع .

نموذج اختبار نصف الفصل

(أ)

كرم الأنصـــار

كان الأنصاري يستضيف أخاه من المهاجرين ، وليس في بيته من الزاد إلا قوت صبيانه فيؤثره على نفسه وعياله ، قائلاً لزوجه : نومي صبيانك ، وأطفئي السراج ، وقدمي ما عندك للضيف ، وأجلس معه على المائدة ، لأوهمه أنني آكل معه ، ويأكل الضيف وحده ، ويبيت الزوجان طاويين ، ويغدو الأنصاري على النبي صلى الله عليه وسلم ، فيقول له : (لقد عجب الله من صنيعكما بضيفكما الليلة).

١ـ أذكر السبب فيما يأتي

(أ) كتابة الهمزة المتوسطة بالشكل الذي أراه في الكلمات الآتية :

الكلمة	السبب
أطفئي	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
يؤثر	لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مكسور
يأكل	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

(ب) حذف همزة الوصل من (ال) الشمسية في (للضيف) .

لدخول حرف الجر عليها .

٢ـ أجمع كلمة (مائدة) جمع تكسير ، ثم أكتب الجمع .

موائـــد

إملاء اختباري

المرء العاقل يسعى للمشورة (   ) ويسأل الناس النصيحة ، ويخص عقلاءهم ولا يسأم من ذلك . ثم يأوي إلى الرأي السديد الذي يطمئن إليه فؤاده (   ) .

نموذج لاختبار نهاية الفصل

(أ)

حب الدنيا رأس كل خطيئة

سافر ثلاثة أصدقاء للتجارة فوجدوا كنزاً يتلألأ ، فمكثوا بجانبه وقالوا : قد جعنا واشتد ظمئونا ، وسئمنا من التعب فليمض امرؤ منا ليبتاع لنا ما نأكله ، فمضى أحدهم ، وبينما هو ذاهب أضمر لهما سوءاً يسوؤهما به وقال : سأدس السم في الطعام ليأكلاه فيموتا وأنفرد بالكنز دونهما . ثم أتبع القول بالفعل ، وكان الرجلان الآخران متواطئين على انه إذا رجع زميلهما بالطعام قتلاه وانفردا بالكنز دونه . فلما وصل إليهما وثبا عليه وقتلاه ، وأكلا من الطعام المسموم فوقعا في سوء عملهما ، فلما مر بذلك المكان أحد الحكماء مع أصدقائه ، قال لهم مشيراً إلى الكنز : هذه هي الدنيا ، انظروا كيف قتلت هؤلاء الثلاثة ، وبقيت بعدهم .

١ـ أعلل لما يأتي :

(أ) كتابة همزة (أصدقاء) على السطر . (لأن ما قبلها مد ساكن)

(ب) كتابة ألف بعد همزة (سوءاً) . (لأن الهمزة ليس قبلها ألف)

(ج) كتابة الهمزة المتوسطة في (هؤلاء – يسوؤهما – نأكله ـ متواطئين) على تلك الصورة

الكلمة	السبب
هؤلاء	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
يسوؤهما	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مد ساكن
نأكله	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
متواطئين	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

(د) حذف همزة الوصل من (ال) الشمسية في كلمته : (للتجارة) . (لدخول حرف الجر عليها)

٢ـ أستخرج كلمة بها همزة متطرفة على السطر – غير ما سبق – وكلمة أخرى بها همـزة متطرفـة علـى الواو ، وكلمة ثالثة بها همزة متطرفة على الألف .

نوع الهمزة	الكلمة
همزة متطرفة على السطر	أصدقاء
همزة متطرفة على واو	امرؤ
همزة متطرفة على الألف	يتلألأ

إملاء اختباري

١ـ لينصح كل واحد منا أصدقاءه بالنظافة (،) والمحافظة على البيئة . فهل نتعاون (؟)

٢ـ يؤدي المسلم الصلاة ، ويدعو دعاء مأثورا ، ليرضى عنه بارئه (.)

٣ـ أصدقاؤك صورة أخلاقك فأحسن اختيارهم .

٤ـ سننتصر – إن شاء الله – ويومئذ يفرح المؤمنون .

٥ـ الظروف مهيأة للدراسة .

٦ـ قلت (:) القراءة مفيدة كالماء والهواء للإنسان .